

Projektübersicht

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
1	Schule in anderen Ländern	Wie sieht Schule in verschiedenen Ländern der Welt aus? Haben alle Kinder die gleichen Chancen auf Bildung? Wir werden den Schulalltag in unterschiedlichen Ländern vergleichen und beschäftigen uns mit dem Thema Bildungsgerechtigkeit.	7/8

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
2	Minigolf in der Sporthalle	Wir planen und gestalten einen Minigolfparkour mit den Geräten und Materialien der Sporthalle. Gespielt wird anschließend mit dem Hockeyschläger und einem Hockeyball.	5-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
3	"All around the world" - Inline Skaten: vielfältig und abwechslungsreich	Wir vertiefen grundlegende Techniken wie Kurven fahren, richtiges Fallen und Bremsen, spielen Inlinehockey bis hin zu ersten kleinen Jumps im Skatepark. WICHTIG --> TEILNAHME NUR MIT FOLGENDEN VORAUSSETZUNGEN MÖGLICH: - EIGENE INLINE SKATES UND VOLLSTÄNDIGE SCHUTZAUSRÜSTUNG (Helm, Ellbogen-, Knie- und Handgelenkschützer) müssen vorhanden sein! - INLINE SKATES VORERFAHRUNGEN bzw. SICHERES FAHREN werden vorausgesetzt!	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
4	Neues Leben für alte Schätze - Kreative Deko aus Natur- und Upcyclingmaterialien	In diesem Projekt sammeln wir Äste, Zweige und andere Naturmaterialien und verwandeln sie durch Upcycling in originelle Dekorationen. Ihr gestaltet beispielsweise Fenster- und Wanddekorationen, Traumfänger oder individuelle Kunstobjekte zum Aufhängen. Auch alte oder ausrangierte Gegenstände können umgestaltet, aufgearbeitet und kreativ in die Werke integriert werden. Dabei stehen Nachhaltigkeit, ideenreiches Arbeiten und der bewusste Umgang mit vorhandenen Materialien im Mittelpunkt. So entstehen aus scheinbar wertlosen Fundstücken und Alltagsgegenständen einzigartige Hingucker mit persönlicher Note.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
5	Besuch des Rathauses in Herne	Wer entscheidet über den Bau des neuen Spielplatzes? Wann wird das Freibad erneuert? Welche Freizeitangebote macht die Stadt Herne in den Sommerferien? Wie kann ich bei Entscheidungen über meine Stadt mitentscheiden? Neugierig geworden? Dann komm mit ins Rathaus von Herne! Dort arbeiten Menschen, die sich um unsere Stadt kümmern. Wir schauen uns das Rathaus an und lernen verschiedene Aufgaben kennen. Das Gebäude erkunden wir mit einer spannenden Schnitzeljagd. Ihr habt die Möglichkeit, eure Fragen direkt an Mitarbeitende der Stadt zu richten. Entdecke deine Stadt einmal ganz anders!	6-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
6	Tauschbasar	Wir wollen einen Tauschbasar organisieren und verhindern, dass Dinge, die noch gut nutzbar sind, einfach weggeschmissen werden und auf dem Müll landen. Wir sammeln also bei den Schülern und Schülerinnen unserer Schule z.B. Bücher, Kleidung oder Spielzeug. Für diese wird ein "Wert" ermittelt. Der Spender erhält eine Gutschrift, mit der er sich auf dem Tauschbasar am Ende der Projektwoche etwas Neues aussuchen darf. Übrig Gebliebenes kann verkauft und der Erlös gespendet werden. In der Projektwoche werden wir also Tauschartikel sammeln, sortieren und präsentieren. Wir gestalten Gutschriften und betreuen am Ende den Tausch oder Verkauf. Nebenbei beschäftigen wir uns mit interessanten Fragen zu den Themen Verschwendung, Müll und Recycling.	5-6

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
7	Music & Message – Nachhaltigkeit entdecken durch englische Songanalysen	In Kleingruppen wählen die SuS einen bekannten englischsprachigen Song aus, der sich für Frieden oder gegen Ungerechtigkeit einsetzt. Sie analysieren die Liedtexte, übersetzen Passagen und arbeiten heraus, welche wichtige Botschaft hinter den Zeilen steckt. Als Finale gestalten die Gruppen ein kreatives Plakat für unsere „Lyrical Exhibition“. Das Besondere daran: Neben Zitaten und eigenen Texten auf Englisch kommt auch ein QR-Code auf das Poster. Dahinter verbirgt sich ein selbst gesprochener, englischer Audioguide der SuS. Am letzten Tag machen wir einen „Gallery Walk“ durch den Raum, bei dem sich alle mit Kopfhörern die Songs und die Beiträge der anderen Gruppen anhören und sich gegenseitig Feedback geben.	8/9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
8	Schlag den Wagner, wenn du kannst!	Wir werden viel Judo machen und dabei Techniken im Stand, sowie im Bodenkampf lernen. Gleichzeitig wird Sport allgemein im Fokus stehen. Wir werden Zirkeltraining und Zweikampfs Spiele machen. In den Erholungspausen werden wir Kämpfe in unterschiedlichen Kampfsportarten analysieren. Natürlich kommen auch Entspannungsübungen nicht zu kurz, es wird trotzdem anstrengend. Du brauchst: - !!!DISZIPLIN UND DURCHHALTEVERMÖGEN!!! - Sportsachen und vielleicht Wechselsportsachen - Viel Trinken und etwas Verpflegung	6-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
9	Halal & Nachhaltig - Ernährung zwischen Religion und nachhaltigem Denken und Handeln	Das Projekt verbindet religiöse Bildung mit nachhaltigem Denken und Handeln. Die SuS setzen sich vier Tage lang mit islamischer Ernährungsethik, Umweltbewusstsein und nachhaltiger Ernährung auseinander. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt: Was bedeutet halal? Welche Verantwortung trägt der Mensch gegenüber Tieren und Umwelt? Wie beeinflusst unsere Ernährung Klima und Ressourcen? Wie kann nachhaltige Ernährung im Alltag umgesetzt werden?	5-7

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
10	Zu gut für die Tonne: Lebensmittelverschwendung	Allein mit den in Europa und Nordamerika weggeschmissenen Lebensmitteln könnten alle Menschen der Welt ernährt werden. Das Projekt untersucht die Ursachen für diese Lebensmittelverschwendung beim Hersteller, beim Handel und bei uns Endverbrauchern. Natürlich werden wir Rezepte selber entwickeln und recherchieren, was man mit Lebensmittelresten alles machen kann. Ein Kochbuch könnte ein Ergebnis sein und die Rezepte müssen auch ausprobiert werden.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
11	Wir retten die Bienen!	Wir retten die Bienen! Sei dabei – mach mit und hilf unserer Umwelt! Wusstest du, dass es ohne Bienen keine Äpfel, Erdbeeren oder Tomaten gäbe? Bienen sind superwichtig – und viele von ihnen sind in Gefahr! In unserer Projektwoche wirst du selbst aktiv: Das erwartet dich: ✓-Du baust ein echtes Bienenhotel ✓-Du stellst eigene Seedbombs her – kleine Blumenkugeln für Wildwiesen ✓-Du hilfst beim Anlegen eines Bienengartens an unserer Schule ✓-Du recherchierst spannende Fakten über Bienen ✓-Wir besuchen den Tierpark Bochum für einen Workshop!	5-8

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
12	Redaktion Strünkede – Nachrichten aus der Projektwoche	Wir gestalten eine digitale Schülerzeitung zu unserer Projektwoche. Wenn du Freude am Schreiben hast, gerne Mitschüler/innen oder Lehrkräfte interviewst und mit digitalen Programmen (z.B. Powerpoint oder Canva) kreativ arbeitest, bist du in unserem Redaktionsteam genau richtig. Gemeinsam halten wir die schönsten Momente der Projektwoche nachhaltig fest.	8/9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
13	Vogelhäuser für den NABU bauen	Wir bauen während dieser Zeit Vogelhäuser aus Holz und Lackieren diese, damit wir sie im Anschluss an den Naturschutzbund Deutschland (NABU) spenden können. Diese werden daraufhin in den Wäldern NRW aufgehangen und dienen Singvögeln als kommendes Zuhause und Nistplatz.	6-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
14	Feel Good – Körper und Geist im Gleichgewicht	Viele Jugendliche erleben Phasen innerer Unruhe, emotionaler Unsicherheit oder mentaler Dysbalance. Häufig fehlt ihnen im Alltag die Möglichkeit, bewusst innezuhalten, den eigenen Körper wahrzunehmen und Gefühle ohne Bewertung auszudrücken. Das Projekt „Stark in mir“ schafft einen geschützten Raum, in dem Schülerinnen und Schüler lernen, sich selbst achtsamer zu begegnen. Durch Yoga, Atemübungen, Meditation, kreative Ausdrucksformen und Elemente der Kunsttherapie setzen sie sich mit ihrer eigenen Wahrnehmung, ihren Gefühlen und ihren persönlichen Ressourcen auseinander. Im Mittelpunkt stehen nicht Leistung oder Bewertung, sondern Selbstwahrnehmung, innere Balance und die Entwicklung eines bewussten Umgangs mit sich selbst.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
15	Mode aus Müll/ Müllmodenschau	Nach der sehr erfolgreichen Umsetzung im letzten Jahr, gehen wir in die zweite Runde! Heute noch Mode und morgen schon Müll? Wir drehen den Spieß mal um und machen es genau anders herum! Heute noch Müll und morgen schon Mode! Wir untersuchen Strategien der Mode, die zu einem immer schnelleren Konsum von Kleidung führen. Wir bewahren alte Textilien und andere Wertstoffe vor dem Müll und verwerten diese zu neuen Designs. Wir gestalten Mode aus der Geschichte und anderen Kulturen. Die künstlerischen, kreativen Kleidungsstücke und Accessoires werden in einer Müll- Modenschau präsentiert!	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
16	Saubere und bezahlbare Energie gibt's überall	Energie ist so etwas wie eine Kraft, die etwas bewirken kann. Genau das bedeutet der griechische Ausdruck. In einer Batterie steckt Energie, mit der wir ein Gerät betreiben können. Die Sonne liefert Energie, die unsere Haut erwärmt. Energie kann sich von einer Art in die andere umwandeln. Aus der elektrischen Energie in einer Batterie wird Schallenergie, die aus dem Lautsprecher tönt. Ein Mensch verwandelt in seinem Bauch die chemische Energie aus der Nahrung in Bewegungsenergie. Dies wird hier durch Experimente mit verschiedenen Geräten wie z.B. Solar- und Windkraftanlagen untersucht. Außerdem erwartet Euch ein Ausflug zum Umspannwerk oder zum Windrad (Halde Hoppenbruch).	8/9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
17	Starke Mädchen - starke Zukunft: Wie entwickle ich Selbstvertrauen?	In diesem Projekt dreht sich alles um Selbstvertrauen, Bewegung und das, was dich als Mädchen sonst noch so beschäftigt. Dich erwartet eine abwechslungsreiche Woche, in der du jeden Tag neue Themen und spannende Aktionen erlebt – langweilig wird es also garantiert nicht. In einem Teil des Projekts backen wir frische Waffeln und diskutieren dabei über hilfreiche Tipps und Tricks rund um Sicherheit, Gewaltprävention und den Umgang mit Grenzüberschreitungen im Alltag. Außerdem wirst du Teil eines Workshops vom Verein InteGREATER. Die Fachkräfte arbeiten in unterschiedlichen sozialen Bereichen und bringen dir einen Mix aus aktiven Übungen und Erfahrungsberichten mit. Abgerundet wird das Mädchenprojekt mit einem zweitägigen Crashkurs zur Selbstverteidigung mit Nadine Albrecht von mind mittens. Hier werden Boxelemente und Selbstreflexion zu einem Kurs kombiniert.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
18	Cool bleiben! – Strategien gegen Stress	In diesem Projekt dreht sich alles um mentale Gesundheit und Stress im Alltag. Wir fühlen uns durch Schule, Termine, Social Media oder Konflikte manchmal gestresst. Aber was genau ist Stress eigentlich – und was kann man dagegen tun? In unserem Projekt finden wir gemeinsam heraus, was uns stresst und wie man besser damit umgehen kann. Wir führen kleine Umfragen durch, sprechen über Erfahrungen und probieren verschiedene Entspannungs- und Anti-Stress-Methoden aus, zum Beispiel Atemübungen, Bewegung oder kurze Achtsamkeitsübungen. Am Ende entwickeln wir Tipps und Ideen für einen entspannteren Schulalltag und gestalten Plakate oder einen kleinen „Anti-Stress-Guide“ für andere Schülerinnen und Schüler. Ziel des Projekts ist es, sich selbst besser kennenzulernen, Stress zu verstehen und Strategien zu finden, um im Schulalltag ausgeglichener und entspannter zu bleiben.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
19	Stop-Motion-Film / Videos	Hast du Lust, deinen eigenen Stop-Motion-Film zu drehen? Gemeinsam erstellen wir kreative Kurzfilme zu Nachhaltigkeit, Umweltschutz oder anderen Themen, die dich interessieren. Mit Figuren, Spielzeug oder echten Personen entstehen aus vielen Fotos spannende Filme. Alles, was du brauchst, sind kreative Ideen und ein Smartphone oder Tablet mit Kamera.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
20	Unsere Schule 2035 – Zukunftsrap, Spoken Word und starke Statements	Du bist in Klasse 8 oder 9, hast Lust auf Sprache, Musik und Auftritte und willst nicht einfach nur „irgendwas basteln“? Dann könnte dieses Projekt zu dir passen. Gemeinsam entwickelt ihr in Gruppen eigene Rap-, Spoken-Word- oder Sprechchor-Texte rund um die Frage, wie unsere Schule nachhaltiger, gerechter und lebenswerter werden kann. Ihr sammelt Ideen, diskutiert Probleme, formuliert starke Aussagen, überarbeitet eure Texte und bringt sie rhythmisch und wirkungsvoll auf die Bühne. Am Ende präsentiert ihr eure Ergebnisse und bereitet sie für das Schulfest vor. Das Projekt verlangt selbstständiges Arbeiten, Kreativität, Ausdauer und die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen.	8-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
21	Unsichtbare Genies – Stimmen aus der Wissenschaft“	Warum kennen viele Menschen Albert Einstein, aber kaum wichtige Wissenschaftlerinnen und andere Forschende? In diesem Projekt entdeckt ihr spannende Persönlichkeiten aus Wissenschaft und Forschung, die oft übersehen wurden. Ihr recherchiert ihre Lebensgeschichten und Erfindungen und gestaltet daraus kreative Produkte wie Poster, Podcasts, Audio-Beiträge oder eine Ausstellung für die Schule. Dabei arbeitet ihr mit Medien, recherchiert wie echte Reporter*innen und entwickelt gemeinsam ein „Museum der unterschätzten Wissenschaft“.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
22	Smartphone-Apps für einen nachhaltigen Schulalltag	Im Projekt "Apps für einen nachhaltigen Schulalltag" entwickelt ihr eigene Smartphone-Apps zu Themen wie Umwelt, Müllvermeidung, Energieeinsparung oder fairer Konsum. Ihr überlegt, welche Probleme es an unserer Schule gibt, und baut dann eine App, die dabei hilft, etwas zu verbessern. Dafür müsst ihr nicht programmieren können. Mit App Inventor gestaltet ihr die Programmoberfläche, programmiert Abläufe mit Bausteinen und speichert Daten. Ihr untersucht Probleme, entwickelt Lösungen und testet eure Apps. So lernt ihr, wie man Apps entwickelt – und gleichzeitig, wie man unseren Schulalltag mit digitalen Werkzeugen nachhaltiger machen kann. Ihr verbindet also Informatik mit Nachhaltigkeit und zeigt, dass ihr mit euren Ideen wirklich etwas verändern könnt.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
23	Frauen in der Kunst	Du kennst vielleicht Frida Kahlo, aber kennst du auch Yayoi Kusama, Sofonisba Anguisola oder Kara Walker? In diesem Projekt wollen wir uns mit Künstlerinnen aus verschiedenen Kulturen und Kunstepochen beschäftigen. Wir recherchieren zu ihrem Leben und Werk und setzen uns dann kreativ und künstlerisch damit auseinander. Wir verwenden dabei unterschiedliche Techniken und Materialien. Ziel ist es, zu den Künstlerinnen individuelle Bilder zu gestalten, die wir hinterher in der Schule aushängen können. Wenn du Interesse an Kunst und Spaß am kreativen Gestalten hast, bist du hier richtig.	7-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
24	Nachhaltige Schule in Bewegung	Im Projekt "Nachhaltige Schule in Bewegung" beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrem täglichen Schulweg und dessen Auswirkungen auf Gesundheit und Umwelt. Sie vergleichen verschiedene Verkehrsmittel hinsichtlich Bewegung, Nachhaltigkeit und CO₂-Ausstoß und reflektieren ihr eigenes Mobilitätsverhalten. Durch praktische Bewegungsaufgaben und Gruppenarbeiten entwickeln die Lernenden eigene Ideen für einen umweltfreundlicheren Schulalltag. Ziel des Projekts ist es, Nachhaltigkeit alltagsnah und handlungsorientiert zu erleben.	5-7

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
25	Strünkede on Tour - alternative Freizeitgestaltung neu (wieder)entdecken	Wir entdecken zusammen verschiedene öffentliche Spots und zeigen dir, wie du deine Freizeit richtig spannend gestalten kannst – ohne dabei dein ganzes Geld auszugeben. Wir ziehen los in die Natur, gehen im Wald auf Entdeckungstour oder powern uns bei sportlichen Challenges und Games so richtig aus. Action und Fun mit anderen Schülerinnen und Schülern – und das alles möglichst kostengünstig.	5-9

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
26	Klangwerkstatt – Eigene Musikstücke entwickeln und gestalten	Das Musikprojekt „Klangwerkstatt“ richtet sich an Regelschüler*innen sowie Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen und ESE. Ziel des Projekts ist es, gemeinsam eigene Musikstücke zu entwickeln und dabei die kreative Ausdrucksfähigkeit sowie das musikalische Verständnis der Teilnehmenden zu fördern.	5-6

Projektnummer	Name	Inhalt	Jahrgang
27	Die Bühne gehört dir! Theater- und Schauspielprojekt für Alle	In diesem Projekt werden wir einfache Schauspielübungen durch Bewegung, Stimme, Mimik und Gestik gestalten. Durch verschiedene Theaterspiele kann sich jede und jeder auf ihre/seine eigene Art und Weise ausdrücken. Wir entdecken im Laufe des Projektes gemeinsam, wo euer Interesse liegt und gestalten danach unsere eigene kleine Performance. Wo und wie diese stattfindet, liegt voll und ganz in eurer Hand! Wir lernen uns selbst und auch uns gegenseitig besser kennen, überschreiten gemeinsam Grenzen und lernen gleichzeitig die der Anderen zu respektieren. Wir werden erleben, wie wichtig Rücksicht, Mut und Zusammenhalt in einer Gruppe sind. Es sind ausdrücklich ALLE Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-9 willkommen. Es werden keine Vorerfahrungen benötigt, von Neuling bis Schauspieltalent sind alle willkommen!	7-9